НОД по ознакомлению с окружающим миром с элементами конструирования в младшей группе.

Тема: «Медвежья семья».

Программное содержание:

1. Обогащать представления детей об окружающем мире, о разных литературных жанрах (загадки, стихи, песенки), активизировать словарь: посуда, дикое животное – медведь, о том, что каждый предмет имеет размер и предназначение.
2. Совершенствовать навыки совместных действий детей в коллективной деятельности (игре, рисовании).
3. Развивать логическое мышление, внимание, память, умение слушать и слышать.
4. Воспитывать доброжелательность, отзывчивость, познавательную активность.

Ход занятия

Дети входят в группу и видят красивую коробочку.

Воспитатель: Ребята, посмотрите - это почтальон вёз посылку и потерял, а давайте посмотрим, для кого она предназначена (в коробке бочонок с медом).

Загадка:

Кто в берлоге спит зимой,

Под большущею сосной,

А когда придет весна,

Просыпается от сна? (медведь)

А давайте поможем почтальону и доставим посылку медведям в лес. Только вот на чём мы её доставим? На каком транспорте поедем? Может на поезде?

(песня «Поезд»)

Мы в вагончиках сидим, мы сидим, мы сидим,

И в окошечко глядим, мы глядим, мы глядим

Едет, едет паровоз чух, чух, чух,

Ребятишек он повез чух, чух, чух,

А колесики стучат так, так, так

Будто с нами говорят так, так, так

Громко подаем гудок ду, ду, ду

Подъезжает пароз ду, ду, ду

Ребята, ну вот мы и приехали в лес. А чей - это домик? (медведей). Как называется домик, где Медведи живут? (берлога)

Дети входят в берлогу, здороваются, рассматривают.

Воспитатель: Здесь живет медвежья семья.

Папа Миша – он Медведь (большой, сильный, смелый). Дети говорят имена своих пап.

Мама Маша – она Медведица (поменьше, ласковая, нежная, заботливая).

Дети говорят имена своих мам.

Сын Мишутка – он медвежонок (маленький, веселый, озорной).

А что, любит Мишутка делать? (играть).

Подвижная игра:

По тропинке, по дорожке

Мы к берлоге подойдем,

Мы похлопаем немножко

И немножко подождем.

Мишка: Кто здесь топал?

Кто здесь хлопал?

Дети: Нет ни я, нет ни я.

Мишка: Ты здесь, топал, ты здесь хлопал,

Догоню я вас друзья.

Молодцы поиграли, а теперь давайте Медведям отдадим посылку и напоим их чаем.

Игра «Расставь посуду».

Папе – большую ложку, чашку, кружку; маме – поменьше, а Мишутке – маленькую.

Воспитатель: А чтоб у них всегда было хорошее настроение и дружная семья, мы для Мишек сконструируем большое солнышко.

Серединка у солнышка уже есть, Посмотрите, какого цвета она? (желтая)

Какой формы? (круг).

Солнышко желтое, значит и лучи у него будут какие? (желтые). Прикладываем лучики к серединке солнышка. Дети дарят солнышко Медведям, прощаются и возвращаются обратно в садик на поезде.